



**CĂRȚI, AUDIOBOOKS, DVD  
EDUCAȚIA ADULȚILOR, FORMARE DE FORMATORI,  
PUBLIC SPEAKING/PREZENTĂRI, LUCRUL CU  
GRUPURI, FACILITARE, MENTORING, COACHING**

**În limba română:**

1. Abric, Jean-Claude (2002). Psihologia comunicării. Iași. Editura Polirom.
2. Albulescu, Ion; Albulescu, Mirela (2000). Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Iași, Editura Polirom
3. Bădulescu, Sanda Marina. (1998). Formarea formatorilor ca educatori ai creativității. București, Editura Didactică și Pedagogică
4. Bell, Chip R. (2008). Manageri și mentori - Crearea parteneriatelor educaționale. București, Editura Curtea Veche
5. Bell, Chip R. (2010). Manageri și mentori - Crearea parteneriatelor educaționale. București, Editura Curtea Veche
6. Boal, Augusto (2005). Jocuri pentru actori și non-actori. București. Fundația Concept
7. Cardon, Alain (2003). Coaching pentru echipele de directori. București. Editura CODECS.
8. Cardon, Alain (2011). Dicționar de Coaching comentat. București. Editura CODECS.
9. Carnegie, Dale (2000). Cum să vorbim în public. București. Editura Curtea Veche.
10. Cava, Roberta (2003). Comunicarea cu oamenii dificili. București. Editura Curtea Veche.
11. Cămășoiu, Oana (2006). Formarea profesională. București, Editura Economică.
12. Charvet, Shelle Rose (2006). Cuvinte care schimbă minți – stăpânește limbajul de convingere. București. Editura Amaltea.
13. Chiru, Irena (2003). Comunicarea interpersonală. București, Editura Tritonic.
14. Cialdini, Robert B. (2004). Psihologia Persuasiunii. București, Editura BUSINESS TECH
15. Curteanu, Doru; Chivu, Iulia; Popa, Ion (2000). Formarea formatorilor. De la teorie la practică. București. Editura Economică.
16. Curteanu, Doru; Chivu, Iulia; Popa, Ion (2005). Ghidul trainerului. Editura IRECSO.
17. Derlogea, Ștefan (2006). Teambuilding: 50 de jocuri și rolul lor în consolidarea echipei. București, Editura Amaltea
18. Dulgheru, Valeriu; Cantemir, Lorin; Carcea, Maria (2000). Manual de Creativitate. Chișinău, Editura „Tehnica-Info”.
19. Fagerstrom, Derek; Smith, Lauren; Echipa Învăță-mă (2009). Învăță-mă: 500 de lucruri pe care trebuie să le știi: idei pentru viață, de la cotidian la exotic, București, Editura Litera Internațional.

20. Goldstein, Noah J; Martin, Steve J; Cialdini, Robert B (2009). 50 de secrete ale artei persuasiunii. Iași. Editura Polirom.
21. Gottesman, Deb; Mauro, Buzz (2001). Cum să vorbești în public folosind trucurile actorilor. Editura Antet
22. Gugel, Gunther (2007). Metode de lucru în educația adulților. Colecția PRAXIS. Timișoara, Editura MIRTON.
23. Hoff, Ron (2002). Regulile unei prezentări de succes. București. Curtea Veche
24. James, Michael (1998). Arta de a convinge. București, Editura VOX
25. King, Larry (2002). Secretele comunicării – Cum să comunici cu oricine, oricând și oriunde. București, Editura Amaltea.
26. Kapferer, Jean-Noel (2002). Căile persuasiunii – modul de influențare a comportamentelor prin mass media și publicitate. București, Editura comunicare.ro.
27. Landsberg, Max (2005) Coaching. București, Editura Curtea Veche
28. Lowe, Hans (1978). Introducere în psihologia învățării la adulți. București. Editura didactică și Pedagogică
29. Moraru, Camelia; Petrovai, Dominica. (2004). Start pentru succesul învățării. București. Humanitas Educațional / Centrul Educația 2000+
30. Moreno, Jacob Levy (2009). Scrieri fundamentale: despre psihodramă, metoda de grup și spontaneitate. București, Editura Trei.
31. Mucchielli, Alex (2002). Arta de a influența – Analiza tehnicilor de manipulare. Iași. Editura Polirom.
32. Mureșan, Pavel (1990). Învățarea eficientă și rapidă. București, Editura Ceres.
33. Noye, Didier; Piveteau, Jacques (1996). Ghid practic pentru formarea profesională. Concepere, animare și evaluare. Ciclul Tehnici manageriale pentru agenți economici. Traducere din limba franceză după ediția a IV-a, revizuită și actualizată. București, Editura Tehnică.
34. Nuissl, Ekkehard; Von Rein, Antje (2003). Relații publice în instituțiile de educație continuă. Colecția PRAXIS. Timișoara, Editura MIRTON.
35. Pease, Alan (1981). Limbajul trupului. Cum pot fi citite gândurile altora din gesturile lor.
36. Pease, Alan (2001). Întrebările sunt, de fapt, răspunsuri. Colecția Cărți Cheie. București. Editura Curtea Veche.
37. Pease, Alan; Garner, Alan (1994). Limbajul vorbirii. Arta conversației. București. Editura Polimark
38. Pettini, Aldo (1992). Metode moderne de educație. Freinet și tehnicile sale. București, Editura CEDC.
39. Popenici, Ștefan (2001). Pedagogia alternativă: imaginarul educațional. Iași, Editura Polirom.
40. Rae, Leslie (2001). Tehnici de formare. București. Editura Universal Dalsi.
41. Rentrop & Straton. (1999). Cojocaru, Nicolae (Trad.). Cum să faci prezentări eficiente. București. Rentrop & Straton, Grup de Editură și Consultanță în Afaceri.

42. Roco, Mihaela (2001). Creativitate și inteligență emoțională. Iași, Editura Polirom.
43. Rozakis, Laurie (2007). Cum să vorbim în public. Colecția The Complete Idiot's Guide. București. Curtea Veche Publishing.
44. Ruckle, Horst (1999). Limbajul corpului pentru manageri. București. Editura Tehnică.
45. Sava, Simona; Ungureanu, Dorel (2005). Introducere în educația adulților. Timișoara, Editura MIRTON.
46. Sălăvăstru, Constantin (2003). Teoria și practica argumentării. Iași. Editura Polirom.
47. Simmonds, David (2008). Proiectarea și livrarea programelor de training. București. Codecs.
48. Stoica-Constantin, Ana; Caluschi, Mariana (2005). Evaluarea creativității. Ghid practic. Iași, Editura Performantică.
49. Szekely, Andy (2010). Speaker Secrets. AS Publishing. (Pachet Multimedia: 2 CD, 4 DVD, Ghid)
50. Șoitu, Laurențiu (1997). Comunicare și acțiune. Iași, Institutul European.
51. Truță, Meda (2003). Prelucrarea informației în mecanismul învățării. București. Editura Tritonic.
52. Vaughn, Robert H. (2008). Manualul trainerului profesionist: planificarea, livrarea și evaluarea programelor de instruire. București. CODECS.
53. Vințanu, Nicolae (1998). Educația Adulților. București, Editura Didactică și Pedagogică
54. Whitmore, John (2008). Coaching pentru performanță. București, Editura PUBLICA
55. Zlate, Mielu (2004). Leadership și management. Iași. Editura Polirom.
56. – AEV (2011), Ghid pentru recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat.
57. -- Agenția Națională SOCRATES (1998), Anghel, Florentina (Coord.). Educația pentru toți în România. Editura Alternative
58. -- ANUP – Asociația Națională a Universităților Populare. (1995). Introducere în educația adulților. București. Editura Fiat Lux.
59. -- Asociația Creativ. (2007). Ghidul animatorului socio-educativ. Transformă lumea prin joc. București.
60. -- Asociația Creativ. Organizația Națională Cercetării României (2010). Manualul 100 de idei de educație nonformală. București.
61. -- CRJ - Centrul de Resurse Judicice. (2004). Educație, formare profesională și tineret. IIZ/DVV-Proiect România. București. CRJ.
62. -- Dicționar de coaching: concepte, practici, instrumente, perspective. (2008). Colecția Carieră. Succes. Performanțe. (coord.): Angel, Pierre; Amar, Patrick; Devienne, Emilie; Tence, Jacques; trad. Savin, Vasile. Iași. Polirom
63. -- (2000) Educația permanentă în România. 1990-2000. Bilanțul unei colaborări. București.

64. -- Fundația Life. Pachetul Educațional al animatorului de tineret (CD Multimedia).
65. -- INA - Institutul Național de Administrație. (2005), Friedrichs, Stefan & Neymanns, Harald. Instrumente și tehnici de eficientizare a programelor de formare. București, INA
66. -- IREA - Institutul Român de Educație a Adulților. (2003), Sava, Simona; Matache, Mariana (Coord). Portret al Educației Adulților în România. București. Institutul Român de Educație a Adulților.
67. -- IREA - Institutul Român de Educație a Adulților (2007), Sava, Simona (Coord). Formatorul pentru adulți: statut, roluri, competențe, provocări. Institutul Român de Educație a Adulților.
68. -- Proiectul ESTEEM (2001), Cutia cu metode transnațională pentru educația ambientală a adulților. București, Institutul de Științe ale Educației.
69. -- Reprezentanța UNICEF în România, Asociația Română pentru Educație și Dezvoltare. (2010). Educația viitorilor părinți: ghidul formatorului. Pitești. Paralela 45.
70. -- Uniunea Teatrală din România (1996). Terapie socială prin teatru. Dramaterapia – ghid de lucru în penitenciare. Botoșani, Editura AXA.

**În limba engleză:**

71. Archer, Jeff (2006). Life Coach. Coventry (UK), McGraw-Hill
72. Biech, Elaine (2005). Training for Dummies, Indianapolis. Wiley Publishing.
73. Brehm, Sharon; Kassin, Saul (1990) Social Psychology. USA, Houghton Mifflin Company.
74. Brown, Charles T.; Keller, Paul W. (1979). Monologue to Dialogue. An Exploration of Interpersonal Communication. USA, Prentice-Hall.
75. Hart, Lois B. (1991). Training Methods That Work. California. CRISP/Thompson Learning.
76. Hunter, Dale; Bailey, Anne; Taylor, Bill (1995). The Art of Facilitation: How to Create Group Synergy. USA, Fisher Books.
77. Johnson, Spencer (2005). The one minute teacher – How to teach others to teach themselves. UK, HarperCollinsPublisher.
78. Kearny, Lynn (1996). Graphics for Presenters. Getting Your Ideas Across. How to Draw Your Message, Even if You Can't Draw. California. CRISP/Thompson Learning.
79. Knowles, Malcolm S. (1962). The Adult Education Movement in the United States. New York. Holt, Rinehart and Winston.
80. Knowles, Malcolm S.; Holton III, Elwood F.; Swanson, Richard A.. The Adult Learner (6<sup>th</sup> Edition). The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (2005). USA, Elsevier Butterworth-Heinemann
81. Littauer, Florence (1984). How to Get Along with Difficult People. USA, Harvest House
82. Mackin, Deborah (2007). The Team-Building Tool Kit, New York, American Management Association
83. Mumford, Jeni (2007). Life Coaching for Dummies. Chichester (UK), John Wiley & Sons

84. Newstrom, John; Scannell, Edward (1998). The Big Book of Team Building Games. New York, McGraw-Hill
85. Persson, Magnus (2005). Learning for the future – Dimensions of the new role of the teacher. Sweden. The Learning Teacher Network.
86. Stone, Douglas; Patton, Bruce; Heen, Sheila (1999). Difficult Conversations: How to Discuss What Matters Most. USA, Viking Pinguin.
87. Van Daele, Carrie A. 50 One-Minute Tips for Trainers (1995). A Quick and Easy Guide. CRISP/Thompson Learning
88. -- Evaluating Training's Impact (1996). Minneapolis. Lakewood Publications.
89. -- Manage Train Learn (2011) Garner, Eric, Manage, Click, Learn! 2011, Your indispensable guide to this year's 100 best learning sites on the Net, [www.ManageTrainLearn.com](http://www.ManageTrainLearn.com)
90. -- The International ReTeaming Institute (1997). **reteaming**. SUCCEEDING TOGETHER. Solution-Oriented Teambuilding. Helsinki. Snellman Printing House
91. – (2011). Innovative ways for motivating adults for learning. Cluj-Napoca. Consorțiul Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice.

#### În limba franceză:

92. 100 exercices et études de cas pour la formation: Communication, créativité et développement personnel. Paris
93. Béville, Gilbert. Jeux de communication. Paris
94. Dennerly, Marc (2000). Organiser le suivi de la formation. Paris, ESF
95. Hourst, Bruno; Thiagarajan, Sivasailam (2005). Modèles de jeux de formation - Les jeux-cadres de Thiagi. Paris. Eyrolles
96. Laure, François (2004). Le guide des techniques d'animation. Paris, Ed. Dunod.
97. Soyer, Jaques (2003). Fonction formation. Paris. Eyrolles
98. Soyer, Jaques (2000). L'Achat de Formation. Paris. Editions d'Organisation
99. -- Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications. (1994) Les formations en alternance: quell avenir?, Paris. OECD.



#### CĂRȚI PENTRU FORMATORI ÎN DOMENIUL: PARENTING

100. O'Connor, Maureen (1986). A parent's guide to education. London, Fontana Paperbacks & Grafton Street
101. Sokolov, Ivan; Hutton, Deborah (1988). The parents book: getting on well with our children. Wellingborough, Northamptonshire, Thorsons Publishers Limited



**CĂRȚI PENTRU FORMATORI ÎN DOMENIILE:  
DREPTURILE OMULUI, DREPTURILE COPILULUI,  
EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, GENDER/  
EGALITATE DE ȘANSE**

102. Cooke, Lane; McMahon, John (2002). Curriculum pentru pregătirea supervizorilor din sistemul de protecție a copilului: manualul formatorului. București, Model M
103. Cozma, Teodor Coord. (2001). O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea. Iași, Polirom
104. Dasen, Pierre; Perregaux, Christiane; Rey, Micheline (1999). Educația interculturală: experiențe, politici, strategii. Iași, Polirom
105. Fowler, Sandra; Mumford, Monica (1995) Intercultural Sourcebook: Cross-Cultural Training Methods, USA, Intercultural Press
106. -- IIT - Institutul Intercultural Timișoara; Coordonatori: Rus, Călin; Bota, Oana. (2002). Educația interculturală în comunități multietnice. Timișoara. I.I.T.
107. -- ANA - Societatea de Analize feministe ANA; Coordonatoare: Grundberg, Laura; Miroiu, Mihaela. Gen și educație.
108. -- Educația de la egal la egal - Manual de formare a formatorilor UNFPA & UNICEF
109. -- COMPASS. A manual on Human Rights Education with Young People. (2002). Council of Europe Publishing.
110. -- Travelling cultural diversity (exerciții, aplicații, activități training) SALTO YOUTH
111. -- (Multimedia, DVD) LEAVE NO CHILD OUT - Child rights Training & Resource Manual, UNICEF & Save the children



**CĂRȚI PENTRU FORMATORI ÎN DOMENIUL:  
RESURSE UMANE**

112. Cismaru, Diana-Maria (2008). Comunicarea internă în organizații. București. Editura Tritonic.
113. Curșeu, Petru Lucian (2007). Grupurile în organizații. Iași, Polirom.
114. Mamali, Cătălin (1981). Balanța motivațională și coevoluție. București. Editura Științifică și enciclopedică.
115. McQuail, Denis; Windahl, Sven (2001). Modele ale comunicării. București, Editura comunicare.ro.
116. Mucchielli, Alex (2008). Comunicarea în instituții și organizații. Iași. Polirom.
117. Păunescu, Mihai (2006). Organizare și câmpuri organizaționale – o analiză instituțională. Iași. Polirom

118. Păuș, Viorica Aura (2006). Comunicare și Resurse Umane. Iași. Polirom.
119. Stanton, Nicki (1995). Comunicarea. Societatea Știință&Tehnică SA.
120. Țuțuianu, Alina, Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Umană (2002). Ghid de consiliere vocațională. București, Editura Oscar Print.
121. – (2011). Șanse egale pentru cariere de succes. Ghid privind integrarea principiului egalității de șanse în politicile companiei. Siveco România SA.



## **CĂRȚI PENTRU FORMATORI ÎN DOMENIUL: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

122. Brătianu, Constantin; Lefter, Viorel (2001). Management strategic universitar. București, Editura rao.
123. Druță, Maria-Elena (2001). Inițiere în Psihologia Educației. Note de curs. București, Editura ASE.
124. Eraclide, M; Ieniștea, O (1969). Învățăm, dar cum? București, Editura medicală.
125. Gal, Denizia (2002). Educația și mizele ei sociale. Cluj-Napoca. Editura Dacia.
126. Ghibu, Onisifor (1975). Din istoria literaturii didactice românești. București, Editura Didactică și Pedagogică.
127. Hilgard, Ernest R; Bower, Gordon H. (1974). Teorii ale învățării. București, Editura Didactică și Pedagogică.
128. Huberman, A.M. (1978). Cum se produc schimbările în educație: contribuție la studiul inovației. București, Editura Didactică și Pedagogică
129. Iorga, Nicolae (1971). Istoria învățământului românesc. București, Editura Didactică și Pedagogică.
130. Iucu, Romiță; Păcurari, Otilia (2001). Formarea inițială și continuă. Colecția Educația 2000+. București, Editura Humanitas Educațional.
131. Jinga, Ioan (1993). Conducerea Învățământului. Manual de management instrucional. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
132. Lanz, Rudolf (2002). Pedagogia Waldorf – Un drum către un învățământ mai uman. București, Editura Fundației Intellegentia.
133. Lowe, Hans (1978). Introducere în psihologia învățării la adulți. București. Editura Didactică și Pedagogică.
134. MacKenzie, Norman; Eraut, Michael; Jones, Hywel C. (1975). Arta de a preda și arta de a învăța – Introducere la metodele și materialele noi folosite în învățământul superior. București. Editura Didactică și Pedagogică.
135. Marinescu, Cosmin (2001). Educația: perspectivă economică. București, Editura Economică.
136. Pandrea, Maria (2000). Munca intelectuală: metode și tehnici. București, Editura Victor.
137. Petrescu, Paloma; Șirinian, Lucreția (2002). Management educațional. Seria Didactica. Cluj-Napoca, Editura Dacia.

138. Suciu, Marta-Christina (2000). Investiția în educație. București, Editura Economică.
139. Tagore, Rabindranath (1961). Articole despre Educație și Învățământ. București. Editura de stat didactică și pedagogică.
140. -- Academia de Științe Sociale și Politice a Republicii Socialiste România; Coordonatori: Jinga, Ioan; Vlăsceanu, Lazăr (1989). Structuri, Strategii și Performanțe în Învățământ. București, Editura Academiei Republicii Socialiste România.
141. -- Collegium. Media. Moeglin, Pierre (coord.); Staii, Adrian (trad.), (2003). Industriile educației și noile media. Iași, Polirom.
142. -- Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Umană; Penu-Pușcaș, Mihaela; Tancău Camelia (coord.), (2002), Repere pentru acțiune în educație – ghid de metodologie interactivă. București, Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Umană.
143. -- Institutul de Proiecte pentru Inovație și Dezvoltare (2010). România după criză: Reprofesionalizarea. București, Editura Compania
144. – (2010) Revista de științe ale educației. Timișoara, Editura Universității de Vest.



## **ALTE RESURSE**

145. -- Legislație românească și europeană în domeniul training / educație pentru adulți.
146. -- Reviste de specialitate, broșuri, rapoarte.
147. -- Peste 300 de titluri de dezvoltare personală, management de proiect, resurse umane, marketing, negociere etc.

### **Resurse online:**

148. [www.formare.info/corner](http://www.formare.info/corner)  
(Trainer's Corner: Instrumente Open Source pentru Training)
149. <http://www.formare.info/corner/tc-resurse/instrumente-open-source-pentru-training-1/>
150. <http://www.formare.info/corner/tc-resurse/instrumente-open-source-pentru-training-2/>